МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ВИТЕБСКОГО ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРШАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ

КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Шашлова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**ОСНОВЫ ПРАВА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,

ЗАДАНИЯ НА ДОМАШНЮЮ КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5-04-0714-07 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2023

Автор: Савицкая Т.Н., преподаватель учреждения образования «Оршанский государственный политехнический колледж»

Разработано в соответствии с учебной программой учреждения образования, реализующего программы среднего специального образования, по учебному предмету «Основы права», утвержденной директором колледжа31.08.2023

Обсуждено и одобрено на заседании цикловой комиссии № 6

Протокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Основы права» занимает одно из важнейших мест в гуманитарной подготовке современной молодежи. Преподавание основ права направлено на правовое воспитание учащихся.

Основные цели изучения предмета - повышение правовой культуры учащихся; формирование гуманистического мировоззрения; воспитание у молодежи чувства человеческого достоинства, гражданской ответственности; понимания своих прав и прав других людей; обязанности государства перед своими гражданами.

Во время установочно-экзаменационной сессии проводятся лекции и лабораторно-практические занятия. Цель лабораторно - практических занятий - закрепить знания, которые были получены на лекциях и в процессе самостоятельной работы, чтобы в дальнейшем теоретические занятия применить на практике.

Содержание программы предусматривает изучение конституционного, административного, гражданского, уголовного, трудового, жилищного, семейного и других отраслей права.

Содержание предмета предполагает актуализацию, усвоения и понимание понятий, явлений и закономерностей, которые учащимся уже знакомы из других предметов социально-гуманитарного цикла. В процессе обучения необходимо обеспечить межпредметные связи с учебными предметами общеобразовательного и профессионального компонентов учебного плана («Основы экономической теории», «Экономика организации», «Охрана труда» и др.)

В результате изучения предмета учащийся должен

*знать:* основы конституционного строя Республики Беларусь, права и обязанности гражданина Республики Беларусь, основы административного, гражданского, жилищного, семейного, трудового, экологического, уголовного права Республики Беларусь, основы международного права;

*уметь:* осуществлять сознательный выбор правомерного поведения; применять необходимые нормативные правовые акты для повышения уровня индивидуальной правовой культуры, для принятия юридически грамотных решений в своей профессиональной деятельности и активного участия во всех сферах жизни общества.

Основной формой изучения предмета является самостоятельная работа учащихся над рекомендуемой (или дополнительной) литературой и общедоступными периодическими изданиями. На обзорных занятиях преподавателем объясняются наиболее сложные и важные вопросы предмета Изучение материала следует начинать с подбора соответствующей литературы и в последовательности установленной программой, рекомендуется конспектировать материал, выписывая основные положения. После освоения отдельных тем и разделов учебного предмета необходимо ответить на вопросы самоконтроля, которые приводятся после каждой темы программы.

# ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВА»

# Раздел 1 Теоретические основы государства и права

Предмет и методология ОТГП. Понятие, социальное назначение и форма государства. Правовое государство. Понятие, сущность и социальное назначение права. Реализация права.

Литература: 1, с. 10-52

## Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия «государство».
2. Каковы функции государства?
3. Назовите известные формы государственного устройства.
4. Какие виды политических режимов известны истории?
5. Какие существуют формы правления государства?
6. Каковы основные признаки правового государства?
7. Дайте определение понятия «право».
8. Как действуют нормативные правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц?
9. Определите предмет и метод конституционного права.
10. Что такое правовой статус граждан?
11. Какие обязанности граждан РБ установлены в Конституции?

# Раздел 2 Основы конституционного строя

# Понятие и предмет конституционного права. Место КП в системе права. Источники КП РБ. Понятие, сущность и юридические свойства конституции. Понятие и назначение политической системе. Гражданство РБ. Правовой статус человека и гражданина в РБ. Органы государственной власти РБ. Конституционно-правовой статус Президента РБ. Парламент  Национальное собрание РБ. Правительство РБ. Судебная власть в РБ. Конституционный суд РБ. Понятие и система местного управления и самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.

Литература: 1, с. 54-134

## Вопросы для самоконтроля:

1. Определите предмет, метод и источники конституционного права.
2. Какими признаками характеризуется правовое государство?
3. Какие обязанности граждан РБ установлены в Конституции?
4. Что такое гражданство?
5. Каким законом регулируется гражданство?
6. Кто является гражданином РБ?
7. Кто может получить гражданство РБ?
8. Назовите полномочия Президента, Правительства, Парламента и Конституционного суда РБ?

# Раздел 3 Права ребёнка

# Правовой статус ребёнка. Международные стандарты по правам детей. Законодательство РБ о правах ребёнка

Литература: 11, с. 7-15

## Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите права детей?
2. Какие организации обеспечивают защиту прав ребёнка?

# Раздел 4 Основные отрасли права

**Тема 4.1 Основы гражданского права**

Понятие и особенности ГП. Гражданское законодательство. Участники гражданских правоотношений (субъекты ГП). Объекты гражданских правоотношений. Понятие и виды сделок. Представительство и доверенность. Сроки, их исчисления. Исковая давность. Понятие собственности и права собственности. Формы собственности по законодательстве РБ. Гарантии и

защита права собственности. Гражданско-правовой договор. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

Литература: 1, с. 232-296

## Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите предмет, понятие и принципы ГП.
2. Назовите виды гражданских правоотношений.
3. Назовите субъектов и объектов ГП.
4. Что понимается под сделками?
5. Назовите способы защиты гражданских прав.
6. Допускается ли самозащита гражданских прав?
7. Что понимается под гражданской право- и дееспособностью и когда они возникают и прекращаются?
8. Что такое эмансипация?
9. Какие сделки могут совершать самостоятельно малолетние и несовершеннолетние?
10. При наличии каких условий можно признать гражданина недееспособным. Ограниченно дееспособным?
11. При каких условиях и кем лицо может быть объявлено безвестно отсутствующим или умершим?
12. В чем отличие опеки, попечительства и патронажа?

# Тема 4.2 Основы семейного права

Понятие СП. Семейные правоотношения. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения брака. Брачный договор. Прекращение брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор - новый институт семейного права. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство. Приемная семья.

Охрана детства. Акты гражданского состояния.

Литература: 1, с. 384-431

## Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение брака и семьи.
2. Каковы условия и порядок заключения брака?
3. Какой брачный возраст установлен законодательством? Может ли он быть снижен?
4. Назовите препятствия к заключению брака?
5. При каких условиях и кем брак может быть признан недействительным?
6. Каков порядок расторжения брака?
7. Расскажите о порядке заключения брачного возраста?
8. Какие вопросы могут быть включены в брачный договор?
9. Кто имеет право на получение алиментов?
10. Могут ли быть взысканы алименты на супругов?
11. Каков порядок усыновления (удочерения)?
12. Могут ли родители быть лишены родительских прав?

# Тема 4.3 Основы трудового права

Понятие ТП. Источники ТП. Правоотношения в сфере ТП, понятие и виды. Субъекты ТП. Понятие и стороны трудового договора. Содержание и стороны трудового договора, порядок заключения. Контракт как особый вид трудового договора. Материальная ответственность работников. Рабочее время и время отдыха. Трудовые и социальные отпуска. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Трудовые споры.

Литература: 1, с. 486-654

## Вопросы для самоконтроля:

1. Что является предметом, источником ТП?
2. С какого возраста наступает трудовая правосубъектность?
3. Кто может являться нанимателем?
4. Дайте определение трудового договора.
5. Кто является сторонами ТД?
6. Какие существуют виды трудовых договоров по срокам их заключения?
7. Что является содержанием ТД?
8. Для чего устанавливается предварительное испытание и на какой срок?
9. Какие документы обязан потребовать наниматель при приеме на работу?
10. В какой форме заключается ТД?
11. Что такое контракт?
12. На какой срок заключаются контракты?
13. Какие работники признаются временными?
14. Что такое прогул?
15. Понятие и виды рабочего времени.
16. Виды трудовых и социальных отпусков.
17. Дайте понятие заработной платы.
18. Что такое материальная и дисциплинарная ответственность?

# Тема 4.4 Основы жилищного права

Понятие и предмет ЖП. Жилищные правоотношения. Основные принципы ЖП. Источники ЖП. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов в РБ. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Порядок предоставления гражданам жилых помещений в домах государственного жилищного фонда. Порядок пользования жилыми помещениями. Договор найма жилого помещения. Организации граждан-застройщиков.

Литература: 1, с. 369-383

## Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите предмет, метод, источники и субъекты жилищного права.
2. Понятие жилищных отношений и правоотношений.
3. Назовите состав жилищного законодательства?
4. Из чего состоит жилищный фонд?
5. Назовите основания для пользования жилыми помещениями в домах государственного жилищного фонда?
6. Что такое договор найма жилого помещения?

# Тема 4.5 Основы экологического права

Понятие ЭП. Экологическая функция государства и права. Источники ЭП. Экологические правоотношения. Компоненты природы, подлежащие правовой охране. Экологические права и обязанности граждан. Право природопользования. Правовая охрана окружающей среды. Правовые основы экономического обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Ответственности за нарушение норм ЭП.

Литература: 1, с. 736-752

## Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия экологического права.
2. Что такое природоресурсные и природоохранительные отношения?
3. Назовите источники экологического права.
4. Что понимается под экологическими правоотношениями?
5. Назовите субъекты и объекты экологических правоотношений.
6. Какие виды объектов существуют в экологических правоотношениях?
7. Назовите функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
8. Что понимается под правовой охраной окружающей среды?
9. За какие экологические правонарушения наступает административная и уголовная ответственность?

# Тема 4.6 Основы административного прав

Понятие и сущность АП, его место в правовой системе государства.

Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты АП. Понятие, сущность и виды административной ответственности. Понятие административного правонарушения и его виды. Меры административной ответственности, понятие и виды.

Литература: 1, с. 136-196

## Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия «административное правонарушение».
2. Какие виды административных правонарушений предусмотрены законодательством РБ?
3. С какого возраста лицо может быть привлечено к административной ответственности?
4. Какие установлены сроки привлечения к АО?
5. Каков порядок привлечения к АО?
6. В каких случаях и кем могут составляться протокол о привлечении к АО?
7. Какие виды административных взысканий предусмотрены законом?

# Тема 4.7 Основы уголовного права

Понятие УП. Источники УП. Понятие и признаки состава преступления.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие уголовной ответственности и ее цели. Понятие и признаки наказания, его назначение. Виды наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Литература: 1, с. 198-230

## Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите предмет и метод УП.
2. Что такое преступление?
3. Назовите признаки преступления.
4. Назовите структуру состава преступления.
5. Дайте определение понятия вины.
6. Какие формы вины вы знаете?
7. Дайте понятие оконченного преступления.
8. Кого можно считать соучастником преступления?
9. Что понимается под необходимой обороной?
10. Что такая крайняя необходимость?
11. Назовите возраст уголовной ответственности.
12. Определите понятие и признаки наказания.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Вариант контрольной работы определяется в соответствии с последними двумя цифрами шифра учащегося. **Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и двух задач. Теоретические и практические задания выбираются следующим образом: первый соответствует двум последним цифрам шифра учащегося, второй - к номеру прибавляется число 25 (например: последних две цифры шифра 17, теоретические вопросы: 17 и (17+25=42) 42; задачи 17, 42.**

Работа выполняется с использованием специальной правовой литературы, законов и других нормативных правовых документов.

Перед выполнением работы проводиться обзорная лекция, если возникают вопросы по ходу выполнения работы, проводится дополнительные консультации.

Работа должна сдаваться в срок с последующим рецензированием. Контрольные работы, выполненные не в полном объеме или не по своему варианту, рецензированию не подлежат.

Работа выполнена с замечаниями рецензентов, должна быть исправлена и дополнена в соответствии с рецензией.

Контрольная работа выполняется в тетради или на альбомных листах форматом А4: шрифт - Times New Roman; выравнивание - по ширине; размер шрифта - 14; междустрочный интервал - 1,2.

Каждое задание выполняется на отдельной странице с заголовками по каждому вопросу.

В конце работы указывается дата выполнения и ставится подпись.

На обложке обязательно указывается: наименование предмета, номер варианта, Ф.И.О., номер группы, адрес учащегося.

Теория должна быть полностью и обширно раскрыта.

Решение задач - это решение, или приговор суда или другого государственного органа строго определенной ситуации. Материал следует излагать последовательно, доказательно, грамотно, с акцентом на главное в содержании характеризуемой темы.

# ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ №1,2 (ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)

* 1. Каков порядок формирования Конституционного Суда РБ, полномочия КС.
  2. Охарактеризуйте состав административного проступка.
  3. Охарактеризуйте виды административных взысканий.
  4. Охарактеризуйте группы доказательств по делам об административных правонарушениях.
  5. Охарактеризуйте стадии производства по делам об административных правонарушениях.
  6. Охарактеризуйте признаки состава преступления в уголовном праве.
  7. Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния в уголовном праве.
  8. Охарактеризуйте стадии совершения умышленного преступления в уголовном праве.
  9. Охарактеризуйте соучастие в преступлении в уголовном праве.
  10. Расскажите о признании гражданина недееспособным.
  11. Что такое опека, попечительство и патронаж и в чем их отличие?
  12. Расскажите о признании гражданина безвестно отсутствующим.
  13. Расскажите об объявлении гражданина умершим.
  14. Охарактеризуйте виды юридических лиц.
  15. Охарактеризуйте объекты гражданских прав.
  16. Дайте определение понятию «сделка» и какие виды сделок существуют

(приведите примеры).

* 1. Какие формы сделок существуют, приведите примеры.
  2. Какие виды представительства и доверенности существуют и в чем их отличие?
  3. Какие сроки осуществления гражданских прав существуют, приведите примеры.
  4. Охарактеризуйте личные правоотношения между родителями и детьми.
  5. Охарактеризуйте имущественные правоотношения родителей и детей.
  6. В чем отличие усыновления (удочерения) от приемной семьи.
  7. Дайте определение понятию «трудовой договор», охарактеризуйте обязательные и дополнительные условия ТД.
  8. Охарактеризуйте порядок заключения трудового договора.
  9. Какие существуют ограничения при приеме на работу?
  10. Дайте определение понятию «предварительное испытание», для кого оно не устанавливается?
  11. Охарактеризуйте виды сроков трудового договора.
  12. В чем отличие трудового договора от контракта?
  13. В чет отличие перевода от перемещения, какие виды существуют?
  14. Охарактеризуйте общие и дополнительные основания прекращения трудового договора.
  15. Дайте определение понятию «рабочее время» и охарактеризуйте его виды.
  16. Дайте определение понятию «время отдыха» и охарактеризуйте его виды.
  17. Охарактеризуйте виды трудовых и социальных отпусков.
  18. Дайте определение понятию «Конституция», какие виды Конституции существуют?
  19. Дайте определение понятию «гражданство». При каких условиях и кто может получить гражданство РБ?
  20. Охарактеризуйте элементы формы государства, приведите пример по каждой.
  21. Каков порядок формирования и структура Парламента РБ.
  22. Каков порядок формирования и структура Правительства РБ.
  23. Охарактеризуйте множественность преступления в уголовном праве.
  24. Дайте определение понятию «наказание» и охарактеризуйте его признаки.
  25. Укажите особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
  26. Охарактеризуйте дееспособность несовершеннолетних в возрасте до 14

лет.

* 1. Охарактеризуйте дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14

до 18 лет.

* 1. Расскажите об ограничение дееспособности граждан.
  2. Дайте определение понятию «договор» и какие виды договоров существуют.
  3. Охарактеризуйте состав жилищного фонда РБ.
  4. Охарактеризуйте учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.
  5. Дайте определение понятию «брак» и охарактеризуйте условия заключения брака.
  6. Охарактеризуйте личные правоотношения между супругами.
  7. Охарактеризуйте имущественные правоотношения супругов.

ЗАДАНИЕ № 3,4 (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)

1. Гражданин Республики Беларусь Сидоров после заключения брака с гражданкой Республики Польша Эвой Матысик изъявил желание стать гражданином Польши, охранив при этом гражданство Республики Беларусь.

*Допускается ли в соответствии с законодательством Республики Беларусь двойное гражданство?*

1. Иванов, лицо без гражданства, постоянно проживает на территории Республики Беларусь в течение 7 лет, но не знает ее государственного языка, изъявил желание стать гражданином Республики Беларусь.

*Может ли Иванов в соответствии с законодательством РБ стать гражданином РБ?*

1. Президент страны внес в Палату представителей Национального собрания РБ предложение о даче согласия для назначения на должность

Премьер-министра Иванова А.А. Палата представителей дважды отказала в даче согласия на назначение Иванова на должность Премьер-министра.

*Каковы в этом случае права Президента страны?*

1. Иванов, лицо без гражданства, постоянно проживающий на территории Республики Беларусь в течение 5 лет, изъявил желание стать гражданином Республики Беларусь.

*Может ли Иванов в соответствии с законодательством РБ стать гражданином РБ?*

1. В центральную комиссию по выборам и проведению республиканских референдумов обратилась инициативная группа с заявлением о регистрации в качестве кандидата в Президенты Республики Беларусь гражданина Петрова Ивана Викторовича, родившегося в г. Воркуте в 1968 г., его родители  граждане Украины. С 1978 г. Петров проживает в г. Гомеле, имеет высшее образование.

*Обязана ли Центральная комиссия по выборам и проведению референдумов зарегистрировать Петрова в качестве кандидата в Президенты?*

*Каковы требования к кандидату на должность Президента?*

1. После принятия законопроекта Палатой представителей и одобрения его Советом Республики закон был направлен на подпись Президенту РБ. Президент не согласился с текстом закона и возвратил его со своими возражениями в Палате представителей.

*Каков дальнейший порядок принятия данного закона?*

1. После назначения Петрова на должность районного судьи стало известно, что он является учредителем торгово-коммерческой фирмы «Лада».

*Может ли Петров продолжать работу в должности судьи? Допустимо ли выполнение судьями какой-либо иной работы?*

1. В центральном детском парке, объявленном зоной свободной от курения, около 1100 дежурным патрулем был задержан мужчина, который, несмотря на замечание и требование патруля, продолжал курить. В отношении него был составлен протокол об административном правонарушении.

*Выделите элементы состава правонарушения.*

*По какой статье следует классифицировать действия мужчины. Каков максимальный размер штрафа по административному праву?*

1. Гражданин Гурин постановлением народного судьи был оштрафован за изготовление и использование без разрешения радиопередающих устройств с конфискацией использованной радиоаппаратуры. В жалобе на имя председателя областного суда, Гурин писал, что постановление народного судьи является неправомерным по следующим обстоятельствам: судья не имел право одновременно налагать штраф и проводить конфискацию; дело было рассмотрено в его отсутствие, фактически он был лишен возможности сообщить об обстоятельствах, которые, на его взгляд, смягчают его вину.

*Подлежит ли жалоба удовлетворению? Если да, то на каком основании?*

*Какие права Гурина нарушены?*

*Какие виды административных правонарушений существуют?*

1. Петров выдал доверенность Шутову на покупку автомобиля. Шутову необходимо было уехать в командировку, поэтому он в порядке передоверия выдал доверенность Жернову. О своих действиях Шутов Петрову не сообщил. Жернов купил автомобиль для Петрова, однако по цене, которая значительно превышает оговоренную в доверенности. Петров отказался принять купленный автомобиль, и тогда Жернов обратился в суд с требованиями обязать Петрова принять автомобиль и оплатить расходы по его доставке.

*Допускается ли передоверие? Дайте определение «передоверия»?*

*Порядок оформления передоверия и ответственность сторон по доверенности?*

*Разрешите спор?*

1. Патрульно-постовой милицией был задержан для составления протокола и доставлен в отделение милиции гражданин Орлик, который, находясь в нетрезвом состоянии, приставал на улице к гражданам с просьбами дать закурить, на их отказ отвечал нецензурной бранью и вел себя агрессивно. Дело о данном административном правонарушении было рассмотрено начальником отдела внутренних дел районного исполнительного комитета, который вынес постановление о наложении на Орлика административных взысканий в виде денежного штрафа и исправительных работ по месту работы сроком на один месяц с удержанием в доход государства 25 % его заработка.

*Обоснованно ли Орлик привлечен к административной ответственности? Правильно ли применены к нему меры административного взыскания?*

*Имеются ли в действиях начальника отдела внутренних дел нарушения, а если имеются, то какие?*

*Какие установлены сроки привлечения к административной ответственности?*

1. 17-летний Вершин в магазине самообслуживания взял с витрины кусок сыра весом 300 граммов и спрятал его в карман куртки. Другие продукты питания он сложил в корзинку, предоставляемую магазином покупателям. При выходе из магазина за кассой расчета сотрудник магазина предложил показать содержимое карманов и обнаружил у Вершина неоплачиваемый сыр. Директором магазина были вызваны сотрудники милиции, и в отношении Вершина был составлен протокол.

*Может ли быть Вершин привлечен к административной ответственности и за какое административное правонарушение?*

*Какие меры административного взыскания предусмотрены за это правонарушение?*

*Какой орган рассматривает материалы о привлечении к административной ответственности несовершеннолетнего?*

1. Студенты института, возвращаясь с занятий в общежитие, сели в троллейбус и не оплатили стоимость проезда. На следующей остановке в троллейбус зашел контролер и потребовал предъявить проездные билеты. За безбилетный проезд в троллейбусе контролер предложил студентам уплатить штраф. Антонов и Колосов уплатили штраф в размере 0,5 базовой величины, а Старцев штраф платить отказался, ссылаясь на то что он проехал без билета только одну остановку, в дальнейшем намерен был прокомпостировать талон, поэтому требование об уплате штрафа неправомерно.

*Решите спор.*

1. Инспектор ГАИ остановил гражданина, нарушившего правила дорожного движения  переход улицы в неустановленном месте, и потребовал уплатить штраф. Гражданин ответил, что так как он является депутатом городского Совета депутатов и предъявил удостоверение, подтверждающие данный факт, то инспектор не имеет права привлекать его к административной ответственности.

*Разрешите возникшую ситуацию.*

1. Работник милиции в отношении продавца универсама Волковой составил протокол о нарушении ею правил торговли, выразившееся в том, что она продала спиртные напитки несовершеннолетнему Соколову. В объяснении Волкова не признала свою вину в совершении административного проступка, указав, что по внешнему виду Соколов выглядит вполне взрослым и на вид ему можно дать около 20 лет.

*Можно ли привлечь Волкову к административной ответственности, если да, то по какой статье?*

*Каким нормативным актом регулируется порядок продажи спиртных напитков?*

1. Постановлением начальника отдела внутренних дел от 13 марта 2003 г. Щекин подвергнут штрафу за совершенное им мелкое хулиганство. 14 мая 2003 г. постановление о наложение штрафа было направлено в суд для принудительного исполнения. Судебный исполнитель 17 мая направил Щекину предложение о добровольном исполнении наложенного ему штрафа. Щекин явился в суд и заявил судебному исполнителю, что он не будет уплачивать штраф, поскольку истекли сроки для исполнения постановления об административном взыскании.

*Проанализируйте ситуацию?*

1. 13-летний Воронов, играя вблизи железнодорожных путей, бросил камень в проходящий поезд. В результате этого было разбито стекло вагона и находящемуся в вагоне пассажиру причинены телесные повреждения.

*Может ли Воронов быть привлечен к административной ответственности? С какого возраста лицо может быть привлечено к административной ответственности?*

*Кто будет нести материальный ущерб в связи с причинением потерпевшему телесных повреждений?*

1. Инспектор ГАИ остановил за превышение скорости (на 22 км/час) ехавшего на автомобиле гражданина Сорокина. При проверке документов было установлено, что у Сорокина отсутствует водительское удостоверение.

*Каковы действия инспектора ГАИ?*

*За какие правонарушения Сорокин может быть привлечен к административной ответственности?*

*Какие меры административного взыскания предусмотрены за эти правонарушения?*

1. Климов на своем автомобиле «Москвич-440» следовал по дороге Минск- Вильнюс. Автомобиль Климова находился во втором ряду. Возле поста ГАИ в Кунцевщине Климов увидел, что работник ГАИ подает сигнал об остановке автомобиля. Его машина двигалась со скоростью 60 км/час, возможности перестроиться и выехать на обочину, не создавая аварийной ситуации не было. Он решил, что сигнал подается не ему и последовал дальше. На следующим посту ГАИ автомобиль Климова был остановлен. Работник ГАИ предложил Климову проехать в ближайший отдел милиции для составления протокола об административном правонарушении. Климов отказался, ссылаясь на то, что насколько ему известно, работники ГАИ имеют право взыскивать штрафы и без составления протокола. Все документы, предусмотренные правилами дорожного движения, находятся при себе. Поездка в милицию и составления протокола задержат его, т.к. ему необходимо встретить международный авторейс. Работник ГАИ настаивал на составлении протокола.

*Кто прав, проанализируйте ситуацию.*

1. Совершеннолетние студенты Сидченко и Хрошкин решили отпраздновать День Рождение. Вечером они пошли на стадион, который находился возле их общежития и стали распивать спиртные напитки. Их задержал дежурный патруль. В отношении их был составлен протокол об административном правонарушении.

*Совершили ли они административное правонарушение?*

*По какой статье следует классифицировать действия студентов? Какое административное взыскание будет применено к ним?*

*Каков максимальный размер штрафа по административному праву?*

1. Вечером, возвращаясь с института в плохом настроении, совершеннолетний Петров умышленно поцарапал автомобиль, припаркованный возле его дома. Эти действия увидел хозяин автомобиля и сразу же вызвал сотрудников правоохранительных органов, которые составили протокол о действиях Петрова.

*Совершил ли Петров административное правонарушение, если да, то по какой статье?*

*Какие меры административного взыскания предусмотрены за это правонарушение?*

1. 19-летний Гурин в магазине самообслуживания взял с витрины 5 банок черной икры и спрятал их в карман куртки. Другие продукты питания он сложил в корзинку, предоставляемую магазином покупателям. При выходе из магазина за кассой расчета сотрудник магазина предложил показать содержимое карманов и обнаружил у Гурина неоплачиваемый товар. Директором магазина были вызваны сотрудники милиции, и в отношении Гурина был составлен протокол.

*Может ли быть Гурин привлечен к административной ответственности и за какое административное правонарушение?*

*Какие меры административного взыскания предусмотрены за это правонарушение?*

1. У дома № 5 по улице Седых в г. Минске в 18 00 часов учащиеся колледжа Опенкин и Цыганков, угрожая ножом двум студентам, отобрали у них 200 тыс. рублей, золотое кольцо и кожаную куртку. Потерпевшие обратились за помощью в милицию. По сообщенным приметам преступники были задержаны и похищенное изъято. Возбуждено уголовное дело.

*Как следует квалифицировать действия Опенкина и Цыганкова? Выделите и опишите элементы состава преступления?*

1. Федюнин, решив совершить кражу, проник в квартиру Бочкиных. В это время вернулась хозяйка и увидела Федюнина, который складывал вещи в сумку. Федюнин сильно ударил Бочкину, и та потеряла сознание. Испугавшись содеянного, Федюнин стал оказывать помощь пострадавшей и вызвал скорую помощь. Когда приехала милиция, Федюнин сознался в содеянном и раскаялся.

*Имеются ли в действиях Федюнина состав преступления? Есть ли в данном случае смягчающие обстоятельства?*

1. Продавец Ухова была осуждена к двум годам исправительных работ с конфискацией имущества и лишением права заниматься торговой деятельностью сроком на два года.

*Какие из этих наказаний являются основными, а какие дополнительными?*

1. Антонов со своей подругой Ильиной возвращались из кинотеатра. По пути их остановили трое неизвестных и потребовали деньги. Получив отказ, один из троих ударил Антонова, завязалась драка. Неожиданно один из нападавших выхватил нож, но Антонову удалось перехватить нож и нанести удар нападавшему, в результате которого последний скончался на месте.

*Являются ли действия Антонова необходимой обороной?*

1. Супруги Хомяковы состояли 15 лет в браке. За время совместной жизни они приобрели: дачу, мебельный гарнитур, автомобиль, пианино. Кроме того, у жены был дом в деревне, полученный ею в период брака в порядке наследования, а муж в период брака получил в подарок от отца компьютер. Хомякова обратилась в суд с заявлением о разводе и разделе имущества. При разделе имущества она просила отступить от начала равенства долей, поскольку с ней остается проживать несовершеннолетняя дочь Ирина.

*Какое имущество подлежит разделу между супругами?*

*Вправе ли суд отступить от начала равенства долей при разделе имущества между супругами?*

*Как должен поступить суд?*

1. Орлова предъявила иск о расторжении брака с Орловым. В исковом заявлении она указала, что у нее с Орловым сложились конфликтные отношения. Одной семьёй они проживают в течение двух лет, поскольку ответчик оставил жену с двумя малолетними детьми, уехал в другой город и семье не помогает. Однако в судебном заседании ответчик пояснил суду, что не собирается оставлять семью, любит детей и категорически возражает против развода. Уехал же он с согласия жены и родственников, поскольку поступил в очную аспирантуру.

*Какое решение должен вынести суд?*

1. В семье Сторожевых двое несовершеннолетних детей (10 и 12 лет). Сторожевы злоупотребляли спиртными напитками, воспитанием детей не занимались, периодически избивали детей за то, что те отказывались попрошайничать.

*Какие меры можно принять к Сторожевым? Как защитить детей?*

*В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?*

*Где будут проживать дети, если родители будут лишены родительских прав?*

1. Петрову Антону, достигшему возраста 18 лет, районным военкоматом направлена повестка о необходимости явиться в военкомат. Петров, явившись в военкомат, заявил, что он по религиозным убеждением не может служить в армии и просит направить его на альтернативную службу. Работники военкомата, сообщили Петрову, что его просьба не может быть удовлетворена, так как отсутствует закон «Об альтернативной службе»

*Правомерны ли действия военкомата?*

1. Малинина приобрела в универмаге летние туфли. Через 15 дней после покупки отклеилась подошва. Малинина обратилась в универмаг с просьбой о замене туфель, но администрация магазина ей в просьбе отказала, так как считает, что подошва отклеилась по вине Малининой.

*Каким образом Малинина может защитить свои права? Какой орган рассматривает такие споры?*

1. Воронов составил завещание которым ½ часть своего имущества завещал сыну, а другую половину  внуку или внучке, которые будут рождены дочерью Воронова после его смерти.

*С какого момента возникает гражданская правоспособность у гражданина? Назовите составные элементы содержания гражданской правоспособности? Может ли Воронов составить такое завещание?*

1. Катя Иванова в 16 лет вступила в брак Игорем Ивашиным, 17 лет.

*Приобрели ли Катя и Игорь дееспособность в полном объеме? Если да, то с какого момента?*

*Как будет решаться вопрос о дееспособности Кати и Игоря, если они через 6*

*месяцев расторгнут брак?*

*Если через 6 месяцев их брак будет признан недействительным?*

1. Кашин Иван злоупотреблял наркотическими средствами и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его матери он был ограничен судом в дееспособности. Попечителем была назначена его мать.

*Имеет ли право Кашин, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, совершать мелкие бытовые сделки?*

*Кто несет имущественную ответственность по совершенным им сделкам и за причиненный им вред?*

1. Оля Воронова, 15 лет, работала нянечкой в больнице. При получении зарплаты обратила внимание, что ей за прошлый месяц начислено зарплаты меньше, чем за предыдущий. Воронова обратилась с жалобой к нанимателю о неправильном начисление зарплаты. Руководитель предприятия разъяснил ей, что зарплата начислена правильно. Однако Воронова не согласилась с доводами руководителя и обратилась в суд с заявлением о взыскании зарплаты. Суд отказал Вороновой в возбуждении дела на основании п.4 ст. 246 ГПК, считая, что заявление подано недееспособным лицом.

*Что понимается под процессуальной дееспособностью?*

*Вправе ли Воронова обратиться в суд лично по вопросу взыскания заработной платы?*

1. Паршин дал в долг Степанову 2 млн. руб. Степанов выдал Паршину долговую расписку с обязательством уплатить указанную сумму не

позднее 15 июня 2003 г. Кроме того, в расписке было указано, что в случае просрочки возврата денег Степанов обязуется выплатить 20 % от суммы долга за каждый день просрочки. Долг был возвращен 20 июня 2003 г. Паршин, считая, что срок возврата долга нарушен, обратился в суд с заявлением о взыскании 20 % суммы долга за 5 дней просрочки.

*В какой форме должна быть заключена данная сделка? Права и обязанности сторон по договору найма?*

*Какое решение должен принять суд в данном случае?*

1. Волин продал Лосиной компьютер стоимостью 800 $ за 100 $. Через 5 дней после совершения сделки он обратился в суд с иском о признании ее недействительной. В заявлении истец указал, что был вынужден за незначительную сумму продать компьютер, поскольку Лосина грозила ему разглашением некоторых сведений о его личной жизни.

*Что понимается под совершением сделки под угрозой? Последствия признания такой сделки недействительной. Подлежит ли удовлетворению иск Волина?*

1. Муж Шишкиной злоупотреблял спиртными напитками, на приобретение которых расходовал большую часть своей заработной платы. В состоянии сильного опьянения Шишкин продал своему приятелю видеомагнитофон. Его жена обратилась с иском в суд о признании сделки, совершенной мужем, недействительной и возврате видеомагнитофона.

*Подлежит ли иск Шишкиной удовлетворению?*

1. Гражданин Иваньков продал свою квартиру Гальперину с условием, что Гальперин предоставит ему для проживания дом в деревне и выплатит 2000 $. Однако после оформления договора купли-продажи квартиры Гальперин отказался выплатить указанную сумму, а дом в деревне оказался в состоянии, не пригодным для проживания. Иваньков обратился в суд о признании сделки недействительной и просил вернуть стороны в первоначальное положение.

*Имеются ли основания для признания сделки недействительной? Последствия признания данной сделки недействительной?*

1. Томина приобрела у Степашина статуэтку старинной работы, однако впоследствии выяснилось, что это подделка. Томина обратилась в суд с иском о признании сделки недействительной, как совершенной под влиянием обмана. Степашин в суде заявил, что купил статуэтку у своего хорошего друга и сам не знал, что это подделка.

*Имеются ли основания для признания сделки недействительной? Разрешите спор?*

1. Петухова заключила договор займа со своей сестрой Митиной. Оставив в залог кольцо с бриллиантом. Договор был заключен устно. Через 5 дней

Петухова возвратила долг, но Митина не вернула кольцо, сказав, что расписку она не давала и свидетелей их договора нет. Петухова обратилась в суд с иском о возврате залога.

*В какой форме заключается договор займа? Форма договора о залоге?*

*При наличии свидетелей факта заключения договора займа, договора о залоге; можно ли в случае разногласий ссылаться на свидетельские показания?*

*Разрешите спор?*

1. Гражданин Рогов, покупая в магазине продукты, уронил корзину, в результате чего разбились бутылки с напитком, рассыпался на пол товар, который стал непригоден для употребления. Ущерб составил 55 тыс. руб. Директор магазина потребовал у Рогова оплаты товара.

*Должен ли Рогов оплатить стоимость товара?*

*С какого момента договор купли-продажи считается заключенным? Разрешите спор?*

1. У одинокой Бурцевой в Москве неожиданно умерла сестра. Поскольку денег на поездку не было, она решила продать соседке Жук телевизор. Соседка не возражала, однако предложила за него небольшую цену. Бурцева была вынуждена согласиться. Вернувшись, домой, она обратилась к Жук с просьбой вернуть телевизор, а деньги за него она выплатит частями в течение нескольких месяцев. Жук отказалась, указав, что сделка уже совершена. Бурцева обратилась с иском в суд о признании сделки недействительной.

*Разрешите спор.*

1. По решению суда Иванцов выплачивает алименты в размере 25 % заработка на ребенка от первого брака. Во втором браке у него также имеется ребенок. Вторая жена Иванцова предъявила к нему иск о взыскании алиментов на ребенка, указав в заявлении, что муж злоупотребляет спиртными напитками, деньги пропивает и не оказывает материальной помощи на содержание ребенка.

*Какое решение примет суд по данному делу?*

*В каком размере могут быть взысканы алименты на ребенка от второго брака?*

1. Логинова работает по трудовому договору у индивидуального предпринимателя. В связи с рождением у нее ребенка наниматель предложил ей уволиться по собственному желанию, мотивируя это тем, что ему нужно принять на работу на ее место другого работника.

*Законны ли действия нанимателя  индивидуального предпринимателя?*

1. Издательство «Амалфея» заключило с авторским коллективом  преподавателям Белорусского государственного университета  договор

на издание написанной ими рукописи учебника по трудовому праву. Редактирование учебника было поручено редактору издательства.

*В каких правоотношениях состоят с издательством указанные лица?*

1. 17 февраля Соловьева была принята на работу на должность заведующей складом готовой продукции. Спустя месяц на фабрику поступил из суда Московской района г. Минска приговор об осуждении Соловьевой за хищение имущества.

*Каковы должны быть дальнейшие действия нанимателя?*

1. Преподаватели юридического факультета БГУ (авторский коллектив) в свободное от работы время написали учебник по курсу трудового права. Учебник издан в издательстве «Амалфея», и каждый из авторов получил авторский гонорар.

*Является ли работа по написанию учебника работой по совместительству?*

1. Работник милиции в отношении продавца универсама Волковой составил протокол о нарушении ею правил торговли, выразившееся в том, что она продала спиртные напитки несовершеннолетнему Соколову. В объяснении Волкова не признала свою вину в совершении административного проступка, указав, что по внешнему виду Соколов выглядит вполне взрослым и на вид ему можно дать около 20 лет.

*Можно ли привлечь Волкову к административной ответственности, если да, то по какой статье?*

*Каким нормативным актом регулируется порядок продажи спиртных напитков?*

50. Инспектор ГАИ остановил за превышение скорости (на 22 км/час) ехавшего на автомобиле гражданина Сорокина. При проверке документов было установлено, что у Сорокина отсутствует водительское удостоверение.

*Каковы действия инспектора ГАИ?*

*За какие правонарушения Сорокин может быть привлечен к административной ответственности?*

*Какие меры административного взыскания предусмотрены за эти правонарушения?*

# ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ИХ ВИДЫ

Согласно ст. 2.1. Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее КоАП), административным правонарушением (проступком) признается посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Административное правонарушение характеризуется следующими признаками:

* 1. Наличие деяния в форме действия или бездействия.
  2. Противоправность деяния, связанная с нарушением установленных законодательством правовых норм.
  3. Виновность деяния, которая выражается в умышленных или неосторожных действиях лица в результате проявления его воли.
  4. Наказуемость деяния, которое заключается в применении к виновному лицу установленных законом мер ответственности.
  5. Антиобщественность деяния, которая заключается в причинении виновным лицом общественного вреда, в результате чего понижается уровень правосознания и наносится ущерб правовой культуре.
  6. Конкретное деяние считается административным правонарушением только в том случае, если оно одновременно содержит все вышеуказанные признаки. Для квалификации деяния в качестве правонарушения необходимо наличие причинно-следственной связи между совершенным деянием и наступившими неблагоприятными и противоправными последствиями.

Отличие административных проступков от иных правонарушений:

1. Отличие от преступления: преступление в отличие от административного проступка обладает более высокой степенью общественной опасности. Формальным признаком, положенным в основу разграничения преступления и административного проступка является характер их противоправности и наказуемости. Преступление  это деяние, запрещенное УК, за совершение которого предусмотрено уголовное наказание. Административное правонарушение  деяние, предусмотренное нормами административного права (КоАП)
2. Отличие административного правонарушения от дисциплинарных проступков: дисциплинарные проступки посягают на внутренний трудовой распорядок, установленный в конкретной организации, учреждении, предприятии. Дисциплинарные проступки влекут применение к лицам, их совершившим, дисциплинарных взысканий. В некоторых случаях одно и то же деяние признается и административным правонарушением и дисциплинарным проступком. При этом лицо, совершившее его, привлекается и к административной и к дисциплинарной ответственности (появление работника

при исполнении служебных обязанностей в пьяном виде, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность в общественном месте.

1. Отличие от гражданско-правовых деликтов (проступок): гражданско- правовой деликт  это нарушение субъективных прав лица (физического и юридического), которое носит имущественный характер. Административное правонарушение имеет более широкий характер и может нарушать не только имущественные интересы, но и другие виды общественных отношений: общественный порядок, порядок управления и т.д. Совершение гражданско- правового деликта влечет ответственность, предусмотренную нормами гражданского права (неустойка, пеня). Эта ответственность носит обычно имущественный характер.

Виды административных правонарушений:

Административные правонарушения различаются по многим свойствам:

* 1. По объекту
  2. По характеру правонарушений
  3. По форме вины

По родовому объекту правонарушения делятся на 17 видов. Все они нашли отражение в названии глав особенной части КоАП:

1. Административные правонарушения против здоровья, чести и достоинства человека, прав и свобод человека и гражданина.
2. Административные правонарушения против собственности.
3. Административные правонарушения в области финансов, рынка ценных бумаг и банковской деятельности.
4. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
5. Административные правонарушения против порядка налогообложения.
6. Административные правонарушения против порядка таможенного регулирования (административные таможенные правонарушения).
7. Административные правонарушения против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования.
8. Административные правонарушения против здоровья населения.
9. Административные правонарушения против общественного порядка и нравственности.
10. Административные правонарушения против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
11. Административные правонарушения в области охраны историко-культурного наследия.
12. Административные правонарушения против порядка использования топливно-энергетических ресурсов.
13. Административные правонарушения против порядка архитектурной и градостроительной деятельности, строительства и благоустройства.
14. Административные правонарушения в области связи и

информации.

1. Административные правонарушения против порядка управления.
2. Административные правонарушения против правосудия и деятельности органов уголовной и административной юрисдикции.
3. Административные правонарушения против порядка

приписки граждан к призывным участкам, призыва на воинскую службу и воинского учета

По характеру правонарушений можно разделить на 3 вида:

1. Собственно административные правонарушения  это такие, которые не могут быть отнесены к иным видам правонарушений ни при каких обстоятельствах (безбилетный проезд).
2. Правонарушения двойственного характера (административно- дисциплинарные), т.е. они одновременно относятся и к административному праву и к дисциплинарному праву (необоснованный отказ в приеме на работу лица, направленного государственной службой занятости в счет брони).
3. Смешанные правонарушения  содержат признаки 1 и 2 вида, т.е. они могут быть совершены и простыми гражданами, и работниками юридических лиц (повреждение историко-культурных ценностей).

По форме вины делятся:

* 1. Умышленные.
  2. Неосторожные.
  3. Совмещенные.

ДОГОВОР ХРАНЕНИЯ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

Одним из самых распространённых договоров в сфере услуг в настоящее время является договор хранения. Потребность в обеспечении сохранности имущества, когда сам собственник лишён возможности осуществлять присмотр за ним, достаточно давно вызвала к жизни существование особых правовых норм о хранении. За услугами этого вида обращаются в равной мере для удовлетворения как индивидуально-бытовых потребностей - от зрителя, оставляющего верхнюю одежду при посещении театра, и до пассажира, сдающего свой багаж в камеру хранения на вокзале, так и потребностей предпринимательских, тесно связанных с движением материальных ценностей в гражданском обороте. Тем и другим, в конечном счёте, нужно одно и то же: сберечь и сохранить принадлежащее им имущество.

Гражданский кодекс Республики Беларусь (далее ГК) определяет хранением договор, по которому одна сторона (хранитель) обязуется хранить вещь, переданную ей другой стороной (поклажедателем), и возвратить эту вещь в сохранности (ст.776 ГК).

Договор хранения, принадлежит к группе обязательств, направленных на выполнение работ (оказание услуг), и характеризуется специфическими признаками, выделяющими его среди других обязательств данной группы.

Принадлежность хранения к группе правоотношений, направленных на выполнение работ (оказание услуг), позволяет отграничить его от договоров

других групп. Это важно учитывать, так как, несмотря на некоторое фактическое сходство хранения с рядом обязательств из других групп их правовое регулирование принципиально различно

Как следует из определения, договор хранения относится к категории реальных. Это означает, что для признания договора заключенным, помимо согласования его существенных условий, необходима фактическая передача имущества хранителю. Данное правило носит общий характер.

Вместе с тем организации, занимающиеся предпринимательской деятельностью, а также граждане и юридические лица, не являющиеся предпринимателями, могут быть заинтересованы в том, чтобы им гарантировалось принятие в будущем на хранение вещей, включая и такие, которые только предстоит привезти или приобрести.

В силу этого ГК допускает возможность совершения и консенсуального договора хранения, предусматривающего обязанность хранителя принять вещь от поклажедателя в установленные сроки в будущем. Права и обязанности у сторон по такому договору возникают с момента его заключения. В силу прямого указания закона консенсуальный характер может иметь только тот договор, по которому хранителем выступает коммерческая организация либо некоммерческая, осуществляющая хранение в качестве одной из целей профессиональной деятельности (профессиональный хранитель).

По поводу возмездности договора хранения существуют различные мнения, что обусловлено недостаточной четкостью норм ГК. В юридической литературе достаточно распространена точка зрения, согласно которой договор хранения презюмируется возмездным , если иное не установлено самим договором, правовыми актами или не вытекает из существа обязательства.

Вместе с тем существует и иное мнение. В качестве основного аргумента своей позиции авторы используют общее определение хранения. Поскольку какие-либо указания на оплату поклажедателем оказываемых ему услуг в данной норме отсутствуют, формулируется вывод о безвозмездности договора.

Согласно ГК любой гражданско-правовой договор предполагается возмездным, если из закона, иных правовых актов, содержания или существа договора не вытекает иное. Это правило в полной мере применимо и к договору хранения, т.е. если безвозмездность отношений хранения не устанавливается правовой нормой (например, п.1 ст. 814 ГК содержит общее правило о безвозмездности хранения в гардеробах), договором или логически не вытекает из его существа (это может иметь место при заключении бытовых договоров хранения между гражданами), договор хранения следует считать возмездным, и хранитель вправе требовать оплаты оказанных им услуг от поклажедателя.

Из определения договора, содержащегося в ст. 776 ГК, следует, что безвозмездный и реальный договор хранения является односторонним. Обязанности по нему возникают у хранителя, а права - у поклажедателя.

В возмездном договоре хранения у поклажедателя всегда имеется обязанность по оплате услуг хранителя, причем она носит встречный характер по отношению к обязанности хранителя обеспечить сохранность вещи. Это позволяет отнести возмездный договор хранения к числу двусторонних.

ЗАДАЧА № 1

Климов на своем автомобиле «Москвич-440» следовал по дороге Минск- Вильнюс. На дороге было много машин. Автомобиль Климова находился во втором ряду. Возле поста ГАИ в Кунцевщине Климов увидел, что работник ГАИ подает сигнал об остановке автомобиля. Его машина двигалась со скоростью 60 км/час, возможности перестроиться и выехать на обочину, не создавая аварийной ситуации не было. Он решил, что сигнал подается не ему и последовал дальше. На следующим посту ГАИ автомобиль Климова был остановлен. Работник ГАИ предложил Климову проехать в ближайший отдел милиции для составления протокола об административном правонарушении.

Климов отказался, ссылаясь на то, что насколько ему известно, работники ГАИ имеют право взыскивать штрафы и без составления протокола. Все документы, предусмотренные правилами дорожного движения, находятся при себе.

Поездка в милицию и составления протокола задержат его, т.к. ему необходимо встретить международный авторейс. Работник ГАИ настаивал на составлении протокола.

*Совершил ли Климов административный проступок?*

Согласно ст. 2.1. Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях, административным правонарушением (проступком) признается посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Климов совершил административный проступок по ст. 18.21 ч. 1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях - «Невыполнение требования об остановке транспортного средства».

*Правомерны ли действия работника ГАИ?*

По ст. 18.21 ч.1, налагается штраф в размере от 2 до 10 базовых величин.

Согласно ст.10.3. ч.1, при совершении административного правонарушения, влекущего наложение административного взыскания в виде предупреждения или штрафа, не превышающего двух базовых величин, протокол об административном правонарушении не составляется, а лицом, уполномоченным его составлять, выносится постановление о наложении административного взыскания, которое вступает в силу с момента его вынесения. При этом штраф взимается на месте.

Или согласно ст.10.3. ч.3, в случае, когда физическое лицо признало себя виновным в совершении административного правонарушения и выразило согласие на уплату штрафа и возмещение причиненного им вреда, протокол об административном правонарушении не составляется. Лицом, уполномоченным составлять протокол об административном правонарушении, выносится постановление о наложении административного взыскания в виде штрафа на физическое лицо в размере низшего предела штрафа, предусмотренного санкцией статьи Особенной части Кодекса Республики Беларусь об

административных правонарушениях, но не ниже пяти десятых базовой величины, которое вступает в законную силу с момента его вынесения.

Отсюда вывод: действия сотрудника ГАИ не правомерны.

ЗАДАЧА № 2

Лебедева обратилась к администрации по месту работы мужа с заявлением, в котором просила не выдавать ему заработную плату. Свою просьбу Лебедева мотивировала тем, что муж систематически злоупотребляет спиртными напитками и в результате этого ставит свою семью в тяжелое материальное положение.

*Когда возникает правоспособность и дееспособность граждан?*

Согласно п. 2 ст. 16 Гражданского кодекса Республики Беларусь , правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается его смертью.

Согласно п. 1 ст. 20 Гражданского кодекса Республики Беларусь , дееспособность гражданина возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижению 18-летнего возраста.

Согласно п. 2 ст. 20 Гражданского кодекса Республики Беларусь, в случае, когда законодательством допускается эмансипация (статья 26 настоящего кодекса) или вступление в брак до достижения 18 лет, гражданин, не достигший 18-летнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме соответственно с момента принятия решения об эмансипации или со времени вступления в брак.

*В каких случаях и в каком порядке граждане могут быть признаны недееспособными или ограниченными в дееспособности?*

Согласно п. 1 ст. 29 Гражданского кодекса Республики Беларусь , гражданин, который вследствие психического расстройства (душевной болезни или слабоумия) не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним устанавливается опека.

Согласно п. 2 ст. 29 Гражданского кодекса Республики Беларусь , от имени гражданина, призванного недееспособным, все сделки совершает его опекун.

Согласно п. 2 ст. 29 Гражданского кодекса Республики Беларусь , если основания, в силу которых гражданин был признан недееспособным, отпали, суд признает его дееспособным. На основании решения суда отменяется установленная над ним опека.

Согласно п. 1 ст. 30 Гражданского кодекса Республики Беларусь , гражданин, который вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами либо психотропными веществами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, может быть ограничен в дееспособности судом в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним устанавливается попечительство.

Такой гражданин вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые

сделки.

Совершать другие сделки, а также получать заработок, пенсию и иные доходы и распоряжаться ими он может лишь с согласия попечителя. Однако он самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным им сделкам и за причиненный им вред.

Согласно п. 2 ст. 30 Гражданского кодекса Республики Беларусь, если основания, в силу которых гражданин был ограничен в дееспособности, отпали, суд отменяет ограничение его дееспособности. На основании решения суда отменяется установленное над ним попечительство.

*Вправе ли администрация, по условиям данной задачи, удовлетворить просьбу Лебедевой?*

Администрация не вправе удовлетворить просьбу Лебедевой, так как ограничить гражданина в дееспособности может только суд.

Для начала, гражданке Лебедевой необходимо обратиться в суд по месту жительства, с заявлением об ограничении в дееспособности своего супруга, так как он злоупотребляет спиртными напитками и ставит свою семью в тяжелое материальное положение ( п. 1 ст. 30 ГК РБ).

Но, факт злоупотребления должен быть доказан (акты обследований, справки медучреждений, протоколы и т.д.).

Если факт злоупотребления будет доказан, суд ограничит Лебедева в дееспособности.

Над ним установиться попечительство, попечитель будет его жена Лебедева. Тогда совершать сделки, а также получать заработок и распоряжаться им он сможет лишь с согласия попечителя ( п. 2 ст. 30 ГК РБ).

*Какой орган и в каком порядке вправе признать гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным?*

Только суд и в судебном порядке.

# CПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Нормативная правовая**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изм. и доп., принятыми на респ. Референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. 7-е изд., стер. Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2011. 64 с.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь. Минск: Амалфея, 2010. 816с.
3. Гражданско-процессуальный кодекс Республики Беларусь. Минск: Амалфея, 2002.
4. Уголовный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей

2 июня 1999 года: одобрен Советом Республики 24 июня 1999 года: текст по состоянию на 12 марта 2007 г. Минск: Амалфея, 2007. 336 с.

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь. Минск: Амалфея, 2001.
2. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях. Минск: Амалфея, 2008. 352 с.
3. Трудовой кодекс Республики Беларусь. Минск: Амалфея, 2002.
4. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье. Минск: Амалфея, 2005. 128с.
5. Кодекс Республики Беларусь о земле. Кодекс Республики Беларусь о недрах. Водный кодекс Республики Беларусь. Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 1999. 192с.
6. Избирательный кодекс Республики Беларусь. Минск: Амалфея, 2010. 240с.
7. Жилищный кодекс Республики Беларусь. Минск: Амалфея, 2002.

# Основная

1. «Основы права», Г.Б. Шишко. Минск: Амалфея, 2009.
2. «Основы права Республики Беларусь: понятия и схемы», В.А. Круглов, Е.В. Круглова. Минск: Амалфея, 2008.
3. «Теория государства и права», Н.И. Азаров. Минск: 1998.
4. «Трудовое право», В.И. Семенков. Минск: Амалфея, 1997.
5. «Гражданское право», А.А. Витушко. Минск: Проспект, 2000.
6. «Уголовное право», Мороз. Минск: 1996.